

Инновационный проект

| 1. Сведения об организации-заявителе | |
|--|---|
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организации) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда» |
| 1.2. Полное наименование учредителя организации | Департамент по образованию администрации Волгограда |
| 1.3. Тип организации | Общеобразовательное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес организации | 400034, Россия, Волгоград, ул.им. Алишера Навои, 2 |
| 1.5. Руководитель организации | Директор Литвинова Светлана Анатольевна |
| 1.6. Телефон, факс организации | 8(442) 47-91-31 |
| 1.7. Сотовый телефон руководителя проекта | 8(937) 097-70-00 |
| 1.8. Адрес электронной почты | school46@volgadmin.ru |
| 1.9. Ссылка на проект (программу), размещенный на сайте организации | https://school46.oshkole.ru/pages/6401.html |
| 1.10. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала | <p>Глоденко О. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», научный руководитель – координатор инновационной деятельности.</p> <p>Литвинова С.А., директор МОУ СШ №46 - общее руководство деятельностью команды проекта, управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.</p> <p>Синяпкина О.А., учитель биологии, методист - координация деятельности по реализации проекта, разработка календарных планов выполнения работ, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.</p> <p>Некрасова Я.И., учитель информатики и математики, руководитель методического совета – организация работы команды проекта по созданию инструментария электронного обучения, обеспечение работы информационно-образовательных сетевых ресурсов, диссеминация результатов инновационной работы.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Суркова А.Е., учитель начальных классов - организация работы команды проекта, осуществление взаимодействия с внешними ресурсами.</p> <p>Уралова Е.В.– учитель начальных классов, целесообразное распределение работы по проекту между членами команды.</p> <p>Швец Л.Д., педагог-библиотекарь - сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, создание единого ресурсного информационного пространства в рамках деятельности школьной библиотеки, как проактивной системы цифрового образовательного пространства.</p> |
| 1.11. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы | Педагогический коллектив школы полностью подготовлен к работе в инновационном режиме, владеет современными технологиями образования и имеет опыт реализации образовательных инноваций. Педагогический коллектив школы (100%) в 2022г. прошёл обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда». |
| 1.12. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | |
| 2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет | |
| 2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | С 2016 -2020 г.г. - региональный инновационный проект: «Информационно-образовательная среда как ресурс в деятельности школьного музея по патриотическому воспитанию учащихся» |
| 2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов | <p>2022г., Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века» - направление деятельности «Лучший социально значимый проект» - учитель информатики и математики Некрасова Я.И. (диплом 1 место);</p> <p>2022г., I Районный фестиваль патриотических и социальных проектов «Прикоснись к памяти сердцем» - диплом 1 степени приказ ДОАВ СТУ №06/195 от 29.04.2022г.</p> <p>2022г. – учитель информатики и математики Некрасова Я.И., учитель русского языка и литературы Лебедева М.А., учитель истории Волков С.С.,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>выступление на городском августовском педагогическом совете 2022г., Городской конкурс исследовательских работ «Культурная среда» - победитель команда «Экомир» - педагог дополнительного образования Новосельцева Л.И.</p> |
| 3. Сведения о проекте (программе) организации | |
| 3.1. Тема проекта (программы) | Цифровое образовательное пространство как инструмент развития культурно-образовательной среды образовательной организации. |
| 3.2. Цель проекта (программы) | Создание модели цифрового образовательного пространства и социокультурной среды, обеспечивающей инновационный характер обучения, воспитания и достижение нового качества образования. |
| 3.3. Задачи проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить структуру цифрового образовательного пространства школы как информационной среды знаний. 2. Преобразовать традиционные школьные пространства в интегрированное цифровое образовательное пространство. 3. Обновить дидактическую среду школы в контексте реализации электронного обучения с учетом принципов вариативности и интерактивности обучения. 4. Создать инструментарий электронного обучения: организация работы информационно-образовательных сетевых ресурсов с постоянным обновлением и сопровождением всего педагогического коллектива. 5. Интегрировать цифровые технологии в работу школьного музея для развития культурно-образовательных компетенций школьников. |
| 3.4. Срок реализации проекта (программы) | Проект реализуется с 2022 по 2024 год |
| 3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа) | <p>Инновационный проект «Цифровое образовательное пространство как инструмент развития культурно-образовательной среды образовательной организации» направлен на решение следующих задач государственной политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Стратегия развития информационного общества в России». Стратегия утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Одна из ключевых |

целей, которую предусматривает этот документ, – сформировать информационное пространство для получения знаний. Общество должно постепенно стать информационным. Начинать нужно со школы.

В частности:

- использовать и развивать электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии (подп. «и» п. 26 Стратегии);
- сформировать безопасную информационную среду на основе популяризации информационных ресурсов, способствующих распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (подп. «г» п.26 Стратегии);
- создавать различные технологические платформы для электронного обучения, чтобы повысить доступность качественных образовательных услуг (подп. «б» п. 40 Стратегии);

2. Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» призывает создавать в России современную безопасную цифровую образовательную среду. В своем Указе Президент поручил:

- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая обеспечит высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии (подп. «б» п. 5 указа Президента № 204).

3. Нацпроект «Образование»

В нацпроекте «Образование» обозначены ключевые цели, которых обязуется достичь наше государство (утв. Президиумом Совета при Президенте по стратегическому развитию, протокол от 24.12.2018 № 6).

Во-первых, в скором времени Россия должна войти в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Во-вторых, образование должно быть ориентировано на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Достичь этих целей поможет, в

| | |
|---|---|
| | <p>том числе, цифровизация образования. «Цифровая образовательная среда» – это один из элементов нацпроекта «Образование».</p> <p>Документ 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Цифровая образовательная среда» утвержден Президиумом Совета при Президенте по стратегическому развитию, протокол от 24.12.2018 № 6. Основная задача проекта – создать в России к 2024 году современную и безопасную цифровую образовательную среду. ЦОС поможет обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> |
| <p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу)</p> | <p>1. Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" от 30.10.2017г. № 574-п (с изменениями и дополнениями на 26.08. 2022 г.) 2. Концепция реализации системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Волгоградской области приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021г. №619 3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» утвержден Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области протокол от 28.02.2019г. №2</p> |
| <p>3.7. Своевременность проекта (программы) для организации</p> | <p>Актуальность проекта состоит в необходимости создания модели обучения, при которой учитель умеет организовать деятельность обучающихся по овладению способами анализа и обобщения материала, а ученик становится субъектом обучения, который способен выдвигать гипотезы, анализировать, рефлексировать, оценивать себя, самостоятельно получать информацию из различных источников. Педагогическое сообщество заинтересовано в описании условий, обеспечивающих приобретение обучающимися основных навыков цифровых и инженерных технологий, способствующих развитию их способностей, что приведет их успешной профессиональной социализации.</p> |
| <p>3.8. Перспективы развития</p> | <p>Одной из приоритетных задач</p> |

(новообразования) проекта (программы)

государственной политики в области образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В рамках перспективных направлений развития инновационного проекта являются стратегические эффекты от его реализации, обладающие долгосрочными преимуществами:

1. Формирование интеллектуального потенциала молодежи Волгограда и Волгоградской области на базе МОУ СШ №46 с региональными и муниципальными сегментами, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями (интеллектуальными, образовательными, социальными, культурно-творческими, духовно-нравственными и профориентационными) и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

2. Рост уровня знаний, умений, навыков, эрудиции у детей, мотивация их к обучению и развитию, преемственность духовно-нравственных, культурно-патриотических ценностей общества посредством интенсификации их способностей с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, привлечение к участию в интеллектуальных, научных, творческих, профориентационных, культурно-нравственных мероприятиях, что способствуют росту инновационному, демографическому и научно-исследовательскому потенциалов региона

| | |
|--|--|
| | и области. |
| 3.9. Основные потребители результата проекта | Целевой аудиторией инновационного проекта являются школьники и педагоги общеобразовательных учреждений, родители (законные представители) учащихся, педагогическое сообщество, социум. |
| 3.10. Описание инновации | Создание модели цифрового образовательного пространства в школе, включающей в себя следующие образовательные зоны: <ul style="list-style-type: none"> – метапредметный компьютерный класс – инновационная площадка проектно-исследовательской деятельности обучающихся; – информационно-библиотечный центр - как инструмент развития культурно-образовательной среды обучающихся; – школьный онлайн музей – площадка информационно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся; – образовательный коворкинг – зона индивидуальной / групповой работы обучающихся. <p>Цифровое образовательное пространство школы должно обеспечить сетевое взаимодействие образовательных зон внутри школы.</p> |
| 3.11 Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы) | Управление инновационным процессом будет осуществляться в рамках комплексного подхода с учетом всех аспектов управления руководителем и соруководителями инновационного проекта. Для обеспечения стабильности работы в режиме реализации инновационного проекта будет разработана дорожная карта, которая предусматривает поэтапное выполнение поставленных задач. Осуществление мониторинга и контроля всех аспектов выполнения проекта для обеспечения реализации результатов. |
| 3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций) | Инновационный проект построен с использованием следующих педагогических теорий, которые являются источником инновационных процессов, направленных на реализацию образовательной парадигмы региона. В рамках подготовки проекта изучены множественные концепции личностно-ориентированного образования (Е. В. |

| | |
|---|---|
| | Бондаревская, О.С. Гребенюк, В. И. Данильчук, В.В. Зайцев, И. А. Колесникова, И. Б. Котова, Е. А. Крюкова, С. В., Кульневич, Н. К. Сергеев, В. В. Сериков, В.И. Слободчиков, А.П. Тряпицына, Е.Н. Шиянов, И. С. Якиманская и др). |
| 3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы) | <p>Для оценки продуктивности инновационной программы использована система критериев, которая позволит оценить ход и результативность решения поставленных задач. К ней относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень успеваемости и качества подготовки обучающихся; – доля одаренных детей от общего количества обучающихся; – результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней; – количество выполненных в образовательной организации проектных и исследовательских работ, организованных в сетевом сообществе; – количество и качество проведенных семинаров, мастер-классов педагогическими работниками; – количество и качество музейных онлайн уроков; – количество методических разработок для реализации электронного образования, выполненных педагогами в рамках реализации проекта; – доля педагогических работников – участников сетевых профессиональных сообществ (%); – доля обучающихся в образовательной организации, получивших образование при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, от общего числа обучающихся в образовательных организациях (%). |
| 4. Ресурсное обеспечение проекта (программы) | |
| 4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). | Школа имеет 100% обеспеченность педагогическими кадрами. Педагоги владеют ИКТ компетенциями. Педагогический коллектив школы (100%) прошёл обучение по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная |

| | | | |
|---|--|--------|--------|
| | среда». МОУ СШ №46 является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.11.2021 №1023 «О реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Волгоградской области в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2022году» | | |
| 4.2. Нормативно правовое обеспечение проекта (программы) | Инновационный проект разработан с учетом действующих федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, концептуальных документов, рекомендаций. | | |
| 4.3. Финансовое обеспечение проекта | Средства федеральных субвенций, средства от спонсоров и средства от участия в конкурсах. | | |
| 5. Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации) | | | |
| Задачи и шаги реализации | 1 этап | 2 этап | 3 этап |
| Задача 1: Определить структуру цифрового образовательного пространства школы как информационной среды знаний | | | |
| Формирование инновационно-творческой группы участников проекта. | Декабрь, 2022г. | | |
| Программирование и планирование инновационно-образовательного проекта. | Январь, 2022г. | | |
| Разработка и утверждение структуры цифрового образовательного пространства школы. | Февраль, 2023г. | | |
| Разработка системы контроля за ходом реализации проекта | Март, 2023 | | |
| Изучение существующих моделей электронного образования с использованием дистанционных образовательных технологий, выбор и разработка моделей, | Март - сентябрь, 2023г. | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| которые будут реализованы в рамках проекта. | | | |
| Задача 2: Преобразовать традиционные школьные пространства в интегрированное цифровое образовательное пространство. | | | |
| Разработка и утверждение дорожной карты проекта | | Апрель, 2023 | |
| Трансформация образовательных зон школы в единое цифровое образовательное пространство | | Май-октябрь, 2023 | |
| Модернизация школьной библиотеки в информационно-образовательный центр, для организации условий, которые способствуют формированию информационной культуры учащихся. | | Май-октябрь, 2023 | |
| Задача 3: Обновить дидактическую среду школы в контексте реализации электронного обучения с учетом принципов вариативности и интерактивности обучения. | | | |
| Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках метапредметного компьютерного класса | | 2023 (ноябрь) -2024 (ноябрь) | |
| Задача 4: Создать инструментарий электронного обучения: организация работы информационно-образовательных сетевых ресурсов с постоянным обновлением и сопровождением всего педагогического коллектива. | | | |
| Организация обучения и воспитания в школе обучающихся - участников инновационного проекта с использованием следующих моделей на основе электронного | | 2023 (сентябрь) - 2024 (ноябрь) | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| <p>образования с использованием дистанционно-образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель дистанционного сопровождения образовательного процесса у обучающихся с ОВЗ с использованием возможностей школы; – модель использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности школы – модель использования учебных сетевых проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности. | | | |
| <p>Задача 5: Интегрировать цифровые технологии в работу школьного музея для развития культурно-образовательных компетенций школьников.</p> | | | |
| <p>Организация музейных он-лайн экскурсий в рамках межрегионального взаимодействия и реализации рабочей программы воспитания.</p> | | <p>2023 (сентябрь) - 2024 (ноябрь)</p> | |
| <p>Создание электронной базы экскурсий, включающих региональный компонент для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> | | <p>2023 (сентябрь) - 2024 (ноябрь)</p> | |
| <p>Анализ взаимодействия образовательных зон школы в единое</p> | | | <p>Сентябрь-ноябрь, 2024</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| цифровое образовательное пространство | | | |
|---|--|--|--|